



## PROGRAMME DE FORMATION

<b>Financier</b>	 
<b>Titre de la formation</b>	<b>Français</b> <b>Niveau grand débutant</b>
<b>Type de formation</b>	qualifiante
<b>Public concerné</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultes non francophones ne maîtrisant pas suffisamment la langue française qui, pour accéder à l'emploi ou aux conditions de séjour en France, doivent :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Acquérir les compétences linguistiques permettant l'accès aux formations professionnelles (parcours préparatoire au niveau V)</li> <li>→ Acquérir les compétences linguistiques, sociolinguistiques, pragmatiques nécessaires aux interactions écrites et orales de la vie quotidienne, professionnelle et citoyenne</li> </ul> </li> </ul>
<b>Pré requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porter un projet d'insertion professionnelle identifié.</li> <li>• Avoir un niveau de compétences en français oral inférieur au niveau A1 du Cadre Européen de référence pour les langues.</li> <li>• Posséder des rudiments de lecture/écriture en Français (niveau A1.1)</li> </ul>
<b>Durée</b>	220 heures en centre
<b>Calendrier</b>	Nous consulter au 04.92.19.40.40 ou <a href="mailto:accueil@ufcm.com">accueil@ufcm.com</a>
<b>Modalités d'accès à la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuels : sur devis puis tests de positionnement</li> <li>• Formations financées :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réception des candidatures via un prescripteur (OFII, Pôle Emploi)</li> <li>2. Information collective / plateforme de sélection : tests + entretien de motivation</li> <li>3. Examen de la candidature</li> <li>4. Réponse après décision du financer</li> </ol> </li> </ul>
<b>Financement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandeurs d'emploi, cette formation peut être financée par le Pôle Emploi</li> <li>• Etrangers primo arrivants, cette formation est encadrée par l'OFII</li> </ul>
<b>Adaptation au public</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation initiale du stagiaire et analyse de ses besoins</li> <li>• Elaboration du programme de formation personnalisé via un contrat pédagogique</li> </ul>
<b>Objectifs généraux</b>	<p>A l'issue de la formation les stagiaires seront en capacité de :</p> <p>Comprendre, s'exprimer, interagir dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle, dans un contexte francophone.</p> <p>Communiquer dans un niveau de langue écrit et oral suffisant pour faire face aux situations professionnelles les plus courantes, ce qui suppose à ce niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre une intervention brève si elle est claire et simple</li> <li>- produire en termes simples des énoncés sur les personnes et les choses</li> <li>- interagir de façon simple avec un débit adapté, même si il est encore hésitant, et des reformulations.</li> </ul>
<b>Lieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centres UFCM de Cannes, Nice et Grasse</li> </ul>

<b>Nombre de participants</b>	20 stagiaires maximum
<b>Qualification des intervenants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs qualifiés et expérimentés dans les matières générales enseignées ;</li> <li>Formateurs qualifiés et disposant d'une expérience professionnelle significative dans les matières professionnelles ;</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation modulaire</li> <li>Pédagogie personnalisée : adaptation au niveau de l'apprenant</li> <li>En centre UFCM : cours magistraux, serious games, mises en situations, simulations</li> <li>Evaluation régulière des acquis</li> </ul>
<b>Moyens pédagogiques et techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salles de cours magistraux en centre</li> <li>Matériel audio et vidéo en salle</li> <li>Salle informatique</li> <li>Centre de ressources (bibliothèque physique et numérique)</li> </ul>
<b>Documents remis aux stagiaires</b>	Cours, exercices, études de cas
<b>Encadrement pédagogique</b>	Encadrement pédagogique assuré par la Coordinatrice Pédagogique Pôle Linguistique : planification, contrôle, individualisation des parcours, suivi en cours et en entreprise, suivi post-formation.
<b>Suivi pédagogique</b>	Suivi pédagogique en continu par les formateurs et la Coordinatrice
<b>Evaluations pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation initiale de positionnement (auto-évaluation et évaluation)</li> <li>Evaluations intermédiaires en cours de formation</li> <li>Evaluation finale</li> </ul>
<b>Evaluation de la satisfaction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réunions mensuelles de régulation animées par la Coordinatrice</li> <li>Entretiens individuels réguliers avec les stagiaires</li> <li>Mise à disposition d'un cahier de réclamations</li> <li>Questionnaire de satisfaction rempli par les stagiaires en fin de formation</li> </ul>
<b>Sanction pédagogique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attestation de fin de stage UFCM</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Module 1 – Réception orale :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Annonce publique, indication simple, instruction simple, information chiffrée, comprendre l'heure</li> </ul> </li> <li><b>Module 2 – Production orale – Intégration :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se présenter, parler de soi et de sa famille, demander et donner un prix, présenter des personnes et décrire des lieux, exprimer un besoin et demander des renseignements, indiquer la nature d'un problème de santé</li> </ul> </li> <li><b>Module 3 – Réception écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Signalétique, consignes, instructions simples, informations chiffrées, nature et fonction d'écrits simples</li> </ul> </li> <li><b>Module 4 – Production écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Noter un numéro, un prix, une date, recopier une adresse, un numéro de téléphone, compléter un formulaire, laisser un message simple</li> </ul> </li> <li><b>Module 5 : Techniques de recherche d'emploi</b></li> </ul>